

MON PLAN DE MATCH



– Printemps • été 2023

Genèse

Depuis plus de 10 ans, les recherches démontrent que les interventions auprès d'adolescent.es en programmes et en services de réhabilitation sont plus efficaces lorsqu'elles sont adaptées en fonction du genre.

Or, de nouvelles études (Lanctôt, 2018) explicitent certains des besoins spécifiques des adolescentes en matière de réhabilitation et ciblent deux approches théoriques d'intervention parmi les plus porteuses. *Le Good Lives Model* (Ward et Stewart, 2003), misant sur les besoins et les capacités (plutôt que sur les risques et les déficits) et promouvant un environnement sécuritaire, empathique, collaboratif et harmonieux entre les intervenantes et les filles en difficulté, et *le modèle ARC* (Attachement, Régulation et Compétences), qui contient un volet de développement des compétences priorisant notamment le développement identitaire.

L'outil *Mon plan de Match* tente d'opérationnaliser les lignes directrices proposées par ces deux approches et de fournir un outil d'intervention pratique orienté en fonction des besoins spécifiques des adolescentes. Il s'agit d'un cahier d'accompagnement qui structure les rencontres individuelles des filles avec leur intervenante assignée. Il a d'abord été implanté au *Logis Rose Virginie*

L'outil

L'outil *Mon plan de match* a comme objectifs de créer un contexte d'intervention sain, chaleureux, collaboratif et participatif, qui accompagne les adolescentes dans leur reconstruction identitaire et dans la mise en action de stratégies d'adaptation positives.

Plus spécifiquement, *Mon Plan de Match* souhaite :

- Reconnaître les forces internes et les ressources externes des jeunes femmes;
- Parler positivement d'elles-mêmes et se sentir valorisées;
- Orienter l'intervention vers les buts perçus prioritaires par les jeunes femmes;
- Identifier des moyens positifs et différents afin de surmonter leurs difficultés et d'atteindre leurs buts;
- Les mettre en action afin qu'elles atteignent leurs buts afin qu'elles n'évitent ou ne fuient pas les situations négatives;
- Donner un sens positif à leur vie.

L'animation à partir de l'outil se déroule sur 3 à 5 semaines, en 6 thèmes :

1. La force de caractère et la roue des forces. Les participantes devront associer des définitions et des exemples aux 24 forces de caractère. Elles devront ensuite identifier, préférablement individuellement, les forces qui les représentent.

2. Les forces en action (observables) au quotidien. Les participantes devront identifier des situations vécues en lien avec les forces qu'elles ont ciblées. Elles doivent ensuite souligner quelles forces leur sont attribuées par des personnes de son entourage.

3. Les forces signature et les ressources de mon entourage. Les participantes devront définir leurs 5 forces signature parmi leur roue des forces. Elles seront amenées à réfléchir sur les ressources offertes par leur entourage.

4. Être en équilibre et atteindre des buts/Identification du plan de match. Les jeunes filles seront appelées à mettre en relation leurs forces et les ressources de leur entourage avec les buts qu'elles souhaitent atteindre et qui leur permettraient d'être en équilibre personnel. Elles doivent ainsi identifier une situation qu'elles aimeraient voir changer.

5. Planification des étapes du Plan de match. Les participantes devront identifier les étapes et actions à prendre en lien avec le but choisi précédemment et suivre leur progrès au fil des semaines.

6. Suivi hebdomadaire du Plan de match. Les intervenantes devront réviser avec les participantes l'évolution de leur démarche, identifier les éléments à corriger et réajuster le Plan de match.

Utilisation et application de l'outil

— Bilan

Un rapport de recherche a évalué les effets de l'application de l'outil *Mon Plan de match* au *Logis Rose Virginie* (Lanctôt et Magnan-Tremblay, 2018). La plupart des adolescentes interrogées avaient une appréciation positive de l'outil.

De fait, elles relevaient avoir aimé le contexte collaboratif que l'outil avait permis de créer avec les intervenantes et l'exploration de soi qu'il favorisait. Elles ont aussi souligné que *Mon plan de match* leur avait permis de mieux comprendre et connaître leurs besoins. Certaines ont mentionné que l'outil les avait aidées à mettre en place des actions pour réaliser leurs objectifs, et qu'elles en ressentaient un certain espoir. Dans cette rencontre, les jeunes femmes ont par contre relevé une certaine confusion pouvant être créée par l'outil, qui contenait trop d'étapes ou de questions, avec des directives parfois difficiles à comprendre. Elles ont aussi trouvé le rythme des rencontres difficile à intégrer.

En conclusion, bien qu'il doive être peaufiné, l'outil *Mon plan de match* est prometteur et contribuera à bonifier les pratiques d'intervention auprès des jeunes femmes en difficulté.

Bibliographie

Lanctôt, N. (2018). Gender-responsive programs and services for girls in residential centers: Meeting different profiles of rehabilitation needs. *Criminal Justice and Behavior*.
Ward, T., & Stewart, C. A. (2003). The treatment of sex offenders: Risk management and good lives. *Professional Psychology: Research and Practice*, 34(4), 353.

Lanctôt, N., Magnan-Tremblay, L. (2018). L'application de l'outil « Mon plan de match » au Logis Rose Virginie: ce que les jeunes femmes en pensent. Chaire de recherche du Canada sur le placement et à la réadaptation des adolescentes et des jeunes femmes en difficulté.